

VALORES

1. Introducción a la sección de valores

Antes de iniciar la revisión de los valores, es importante explicarle a Ingrid que, de las **cuatro áreas principales del reporte** (personalidad, intereses, habilidades y valores), **los valores son los que pueden cambiar con mayor facilidad a lo largo de la vida.**

Los valores están fuertemente influenciados por:

- Las experiencias personales
- Las circunstancias del momento
- La etapa de vida
- Las responsabilidades familiares
- Las prioridades emocionales

Por ejemplo, es común que los valores de una persona cuando es joven sean distintos a los que tiene en la adultez, y vuelvan a cambiar en otras etapas de la vida.

2. Cómo se revisan los valores

Se le explica que los valores se presentan en un orden que va:

- De los **más importantes**
- A los **menos importantes**

Primero se revisarán los **cuatro valores más altos**, ya que estos están directamente relacionados con el **ambiente laboral ideal** de Ingrid.

Luego se mencionarán brevemente los valores que se encuentran en el rango medio.

Finalmente, se revisarán los **cuatro valores menos importantes**, que también son claves para entender qué ambientes o estilos de trabajo podrían no ajustarse a ella.

3. Valores más importantes (ambiente laboral)

Se procede a leer y explicar los **cuatro valores más fuertes**, haciendo énfasis en cómo estos influyen en su bienestar y desempeño en el trabajo.

Luego de leerlos, se abre el espacio de reflexión.

Preguntas clave:

- *¿Tenés alguna pregunta sobre estos cuatro valores?*
- *¿Hay alguno que sentís que no debería estar aquí o que no te representa en este momento de tu vida?*

Se profundiza especialmente en:

- **La necesidad de un ambiente bien organizado**, considerando que Ingrid se organiza con claridad en su trabajo.
- **El nivel de independencia** que necesita para proyectar su trabajo a futuro, entendiendo cuánto espacio requiere para tomar decisiones y manejar su tiempo.

4. Valores en rango medio

Los valores que se ubican en el rango medio se mencionan de forma general, explicando que:

- Pueden activarse o desactivarse según el contexto
- No son determinantes, pero sí influyen
- Pueden tomar más o menos importancia en distintas etapas de la vida

5. Valores menos importantes

Finalmente, se revisan los **cuatro valores menos importantes**, aclarando que:

- No significa que no existan
- Simplemente no son prioritarios
- Su ausencia puede generar incomodidad en ciertos ambientes laborales

Esta parte ayuda a descartar escenarios de trabajo que podrían entrar en conflicto con sus valores actuales.

Valores - Resultados que espera del trabajo

Luego de revisar los valores relacionados con el **ambiente laboral**, se analizan los **resultados que Ingrid espera de su trabajo**. Esta sección responde a la pregunta:

¿Qué necesita que su trabajo le devuelva para sentirse satisfecha y realizada?

Estos resultados tienen que ver con:

- El impacto que desea generar
- Lo que espera recibir emocional y personalmente de su trabajo
- El sentido de logro y satisfacción

2. Los ocho resultados más importantes

Se revisan los **ocho resultados más importantes**, comenzando por aquellos que aparecen como prioritarios.

□ Liderazgo

El liderazgo aparece como uno de los resultados más importantes para Ingrid.

Esto indica que para ella es fundamental:

- Tener **voz y participación**
- Influir positivamente en otros
- Sentir que su criterio cuenta
- Poder guiar, orientar o marcar dirección

El liderazgo, en este caso, no necesariamente implica un cargo formal, sino:

- Capacidad de influir
- Autonomía
- Reconocimiento de su criterio
- Espacio para tomar decisiones

Pregunta para profundizar:

¿Qué significa para vos liderazgo en el trabajo: dirigir, influir, acompañar, decidir, o tener voz?

3. Enfoque del liderazgo en su etapa de vida

Se abre el espacio para conectar este valor con su realidad actual:

- Cómo vive el liderazgo hoy
- Cuánto espacio necesita para ejercerlo
- Cómo se integra con sus prioridades familiares

Se refuerza que: *El liderazgo puede vivirse de muchas formas y cambiar según la etapa de vida.*

4. Cierre de la sección

Se cierra esta parte resaltando que:

- Buscar liderazgo como resultado del trabajo es coherente con su personalidad dominante
- Es un valor que debe considerarse en cualquier decisión futura

Valores de vida Ingrid Pelaez

1. Introducción a los valores de vida

Luego de revisar los valores relacionados con el trabajo y los resultados que espera de él, se analizan los **valores de vida**, que responden a la pregunta: *¿Qué querés que las personas digan de vos como persona, más allá de tu trabajo?*

Estos valores hablan de:

- Identidad personal
- Sentido de vida
- Prioridades profundas
- La huella que desea dejar en los demás

Son valores que suelen mantenerse en el tiempo, aunque su **orden de importancia puede ajustarse** según la etapa de vida.

2. Valores de vida más importantes para Ingrid

En el caso de Ingrid, los valores de vida que aparecen como más importantes son:

1. La fe
2. La familia
3. Las amistades
4. El servicio a los demás

Este conjunto de valores refleja una orientación clara hacia:

- La espiritualidad
- Las relaciones cercanas
- El vínculo humano
- El impacto positivo en otros

3. Espacio de reflexión

Luego de leer estos cuatro valores, se abre el espacio para que Ingrid valide el orden y el contenido.

Pregunta *Al ver estos cuatro valores, ¿te gusta el orden en el que aparecen o hay alguno que sentís que debería cambiar de lugar en este momento de tu vida?*

4. Cierre de la sección de valores

Se cierra reforzando que:

Cuando nuestras decisiones laborales y personales están alineadas con nuestros valores de vida, suele haber mayor paz, coherencia y satisfacción.

Este paso prepara el terreno para el **cierre final del proceso**, integrando personalidad, intereses, habilidades y valores.