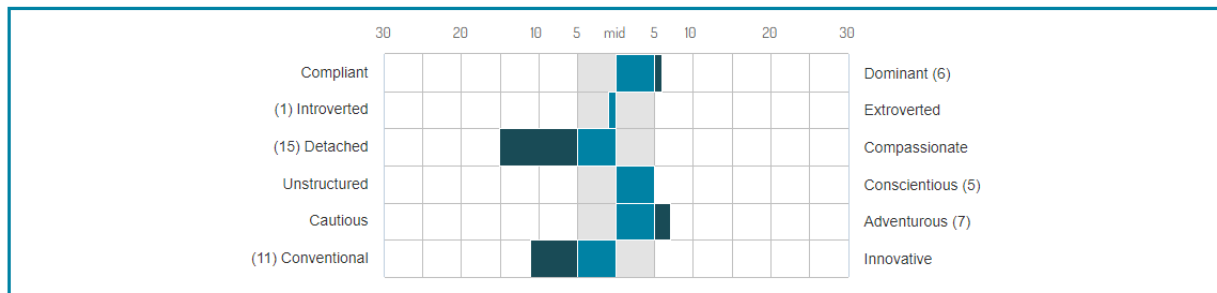


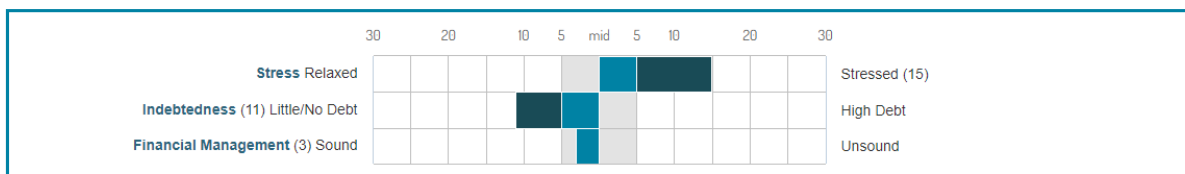
1.1 Six Factors of Personality



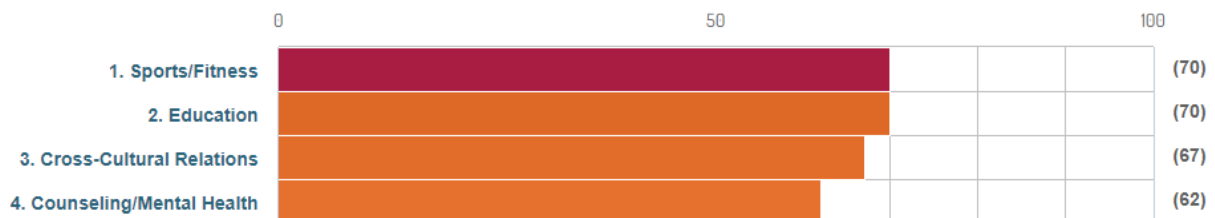
1.3 PERSONALITY SUMMARY

Detached - tough minded and good at making objective decisions, sometimes impatient, and like to keep things moving
Conventional - able to operate from a practical and conventional perspective and are good at carrying out established procedures
Adventurous - venturesome, ambitious, and competitive and are attracted by a challenge
Dominant - bold, self-reliant, results oriented and naturally want to take the lead
Unstructured / Conscientious (Mid-Range) - structured in some areas and operate spontaneously in others
Introverted / Extroverted (Mid-Range) - engaging and pleasant with others when approached, but enjoy solitude also

1.4 Critical Life Issues



Alhoewel sy nie baie skuld het nie is haar stress hoog end it het baie te doen met die feit dat sy nie seker is wat om te doen met studies ens. nie.



Haar belangstellings is Sport, opvoeding, kruis-kultureel en geestesgesondheid.

Influencing (62%)

■ 2. Education

■ 3. Cross-Cultural Relations

■ 4. Counseling/Mental Health

■ 7. Faith/Ministry/Missions

■ 8. Management/Sales

Doing (27%)

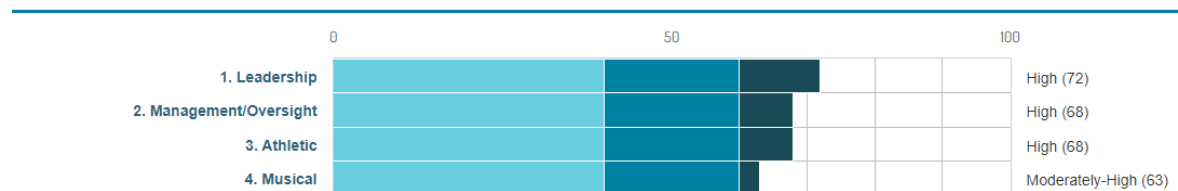
■ 1. Sports/Fitness

■ 5. Security/Law Enforcement

Analyzing (11%)

■ 6. Medical/Health Science

Dis baie duidelik dat meeste van haar belangstellings uit beïnvloeding bestaan.



Hier kan ek weereens die sport sien by haar vaardighede die leierskap val goed in by beide onderwys maar in 'n sport hoedanigheid.

- Life Values
- Work Environment
- Work Outcomes

Life Values

- 1. Faith
- 2. Family
- 3. Friends
- 4. Achievement

Work Environment

- 1. Stability
- 2. Outdoors
- 3. Independence
- 4. Harmony

Work Outcomes

- 1. Helping Others
- 2. High Income
- 3. Recognition
- 4. Security

Terwyl haar persoonlikheidseienskappe daarop dui dat sy goed kan presteer in 'n onderwysrol, veral in posisies waar sy die leiding kan neem, studente kan uitdaag en duidelike doelwitte kan stel, sal sy moet fokus op die ontwikkeling van geduld, emosionele sensitiwiteit en aanpasbaarheid. Haar vermoë om te lei, inspireer en 'n praktiese benadering te handhaaf, sal hulle effektief maak in die klaskamer, veral in vakke of kontekste wat struktuur, duidelikheid en doelwitstelling waardeur.

My voorstel aan Lane gaan wees dat sy onderwys studeer, maar dat haar fokus op sport en ontwikkeling moet wees. Sy moet kan buite wees saam die kinders en nie net in 'n klas vasgevang nie. Ek dink ook nie sy is gemaak om in 'n kantoor te sit nie as een van haar werk omgewing waardes die buitelug is nie. Sy sal ook goed doen in 'n rol waar sy moontlik kan organiseer in die sporte by skole, sy kan objektief redeneer en genoeg verbale vaardighede om met met mense oor die weg te kom.