

MARIA ODILIA VASQUEZ

Usando el manual del consultor, combine los factores de personalidad que representen los opuestos.

Convencional	INNOVAR
Extrovertido	INTROVERSION
Desestructurado	MINUCIOSIDAD
Sumiso	DOMINANCIA
Indiferente	COMPASIÓN
Cauto	AUDAZ

Rellene los espacios en blanco con el término del subfactor que coincida con la definición. Añada el factor al que pertenece cada sub-factor

Sub-factores:

Cumplidor	Ambicioso	Asertivo	Directo	Listo	Conformista	Conservador
Satisfecho	Osado	Distante	Entusiasta	Imaginativo	Improvisador	Independiente
Indiferente	Neutral	Objetivo	Organizado	Flexible	Preparado	Predecible
Inquisitivo	Callado	Reservado	Social	Espontáneo	Solidario	Empático
Diplomático	Tolerante	Tradicional	Verbal			

Factores:

Aventurero	Cauto	Compasivo	Sumiso	Minucioso	Convencional
Dominante	Extrovertido	Innovador	Introvertido	Desestructurado	Indiferente

Sub-factor	Factor	Definición
NEUTRAL	INDIFERENTE	“No se alinea ni favorece a una de las partes de un conflicto o contienda. No pertenece a ningún lado en una controversia”
ASERTIVO	DOMINANTE	“Confiado/a y directo/a al momento de reclamar sus derechos o de proponer sus puntos de vista. Dado/a a realizar afirmaciones o demandas audaces, dogmático/a o agresivo/a”
DESPREOCUPADO	DESESTRUCTURADO	“Que no tiene un interés o una preocupación particular, apático/a. Que no tiene un sentimiento marcado a favor o en contra. Que no demuestra interés o preocupación, desinteresado/a”
DIRECTO	DOMINANTE	“(De las personas, la forma de hablar, etc.) Falto/a de refinamiento, sensibilidad o sutileza, directo/a y sencillo/a”

EMPÁTICO	COMPASIVO	Que expresa, siente o actúa basado en la empatía. Favorablemente inclinado/a. Que tiene afinidad con otro.
FLEXIBLE	SUMISO	¿Fácilmente dominado o moldeado. Abierto/a al cambio, adaptable. Se influencia, convence o domina fácilmente?
SATISFECHO	AUDAZ	¿Que no desea más de lo que tiene. Listo para aceptar o consentir. Dispuesto. Mental o emocionalmente satisfecho con las cosas como están. Que acepta o está dispuesto a aceptar las circunstancias, un plan de acción propuesto, etc.?
CONFORMISTA	INTROVERTIDO	¿Corresponder en forma o carácter, ser similar. Actuar o estar en armonía o en acuerdo, acatar?
VERBAL	EXTROVERTIDO	¿Relacionado/a con, o usando palabras, en lugar de ideas, etc. Oral, más que por escrito?
DISTANTE	INTROVERTIDO	¿Distante en sus relaciones y mentalmente apartado o frío/a?
OBJETIVO	INDIFERENTE	¿No influenciado/a por las emociones los prejuicios personales. Se basa en hechos y fenómenos observables?
SOCIAL	EXTROVERTIDO	¿Inclinado/a a buscar o disfrutar de la compañía de otros, sociable. Invertido en, o marcado por las relaciones o el compañerismo agradables. Destinado a las actividades sociales?
ORGANIZADO	MINUCIOSIDAD	¿Que funciona dentro de una estructura formal, como en la coordinación y la dirección de actividades. Eficiente y metódico/a Planificado y controlado a gran escala y que involucra a muchas personas. Ordenado/a y eficiente?
INDEPENDIENTE	DOMINANCIA	¿No gobernado/a por una fuerza ajena, autónomo/a. Libre de la influencia, el asesoramiento o el control de terceros, autosuficiente?
SOLIDARIO	COMPASIVO	¿Brinda apoyo o asistencia. Servicial, afectuoso/a, alentador/a, comprensivo/a, esperanzador/a?
ENTUSIASTA	EXTROVERTIDO	¿Que tiene o demuestra gran entusiasmo e interés?
AMBICIOSO	AUDAZ	¿Lleno de o motivado por la ambición. Que tiene un gran deseo de éxito o de logro que requiera de esfuerzo o habilidades extraordinarias?
CALLADO	INTROVERTIDO	¿Que hace poco o nada de ruido. Libre de ruidos fuertes, callado/a. Calmado/a e inmóvil, quieto/a. Libre de tumulto y agitación, tranquilo/a. Relajado/a, tranquilizador/a. De estilo moderado, comedido?
DIPLOMÁTICO	SUMISO	¿Tener o demostrar un sentido de lo que es adecuado o considerado al tratar con terceros, demostrar habilidad y sensibilidad al momento de tratar con las personas?
LISTO/A	INNOVADOR	¿Mentalmente rápido y original, inteligente. Estos adjetivos se refieren a la destreza mental o el ingenio práctico y las habilidades. Ingenioso/a es el adjetivo más completo. Que demuestra inteligencia punzante o agudeza mental?
INQUISITIVO	INDIFERENTE	¿Utiliza una expresión interrogativa que invita o pide una respuesta. Una oración, frase o gesto interrogativo. Abierto/a a la controversia?

RESERVADO	INTROVERTIDO	Se mantiene en reserva, alejado o puesto de lado. Marcado/a por el autocontrol y la reticencia. Frío o formal en su comportamiento, comedido/a, silencioso/a o reticente
OSADO	AUDAZ	Dispuesto/a a tomar o buscar riesgos, audaz y atrevido/a. Audaz o aventurero, imprudente. Valiente al momento de arriesgarse
IMPROVISADOR	DESESTRUCTURADO	Inventa, compone, toca, canta o recita con poca o nula preparación
IMAGINATIVO/A	INNOVADOR	Que tiene una imaginación viva, especialmente una imaginación creativa. Que tiende a disfrutar de lo descabellado o fantástico
ESPONTÁNEO	DESESTRUCTURADO	Que sucede o surge sin causa externa aparente, autogenerado. Surge de una inclinación natural o impulso y no de una incitación o restricción externa. Forma de ser y conducta sin restricciones y natural
TRADICIONAL	CONVENCIONAL	Relacionado con, o de acuerdo con la tradición. Que se adhiere a lo que es comúnmente aceptado, anticuado, consolidado, convencional, estándar, fijo, usual, ortodoxo, acostumbrado, habitual, ancestral, tradicional, arraigado
PREDECIBLE	CONVENCIONAL	Que se puede declarar o contar de antemano, basado en el conocimiento previo o inferencia
CUMPLIDOR	MINUCIOSO	Para cumplir algo exitosamente, se desempeña a nivel estándar o por encima del estándar. Enfocado en llevar a cabo con éxito. Obtiene el resultado, a pesar del esfuerzo o dificultad
PREPARADO	MINUCIOSO	Prevee, programa con antelación
CONSERVADOR	CAUTO	Favorece los puntos de vista y valores tradicionales, tiende a oponerse al cambio. Tradicional o mesurado/a en su estilo. Moderado/a, cauto
TOLERANTE	COMPASIVO	Inclinado/a a tolerar las creencias, prácticas o los rasgos de otros, abstemio/a. Permisivo/a, capaz de soportar extremos

Usando su Manual del Consultor, busque y defina los siguientes Intereses, y escriba algunas sugerencias de ocupación.

Ciencias del Consumidor

Definición: Actividades para este grupo incluyen planificador de menú, catering, decoración, estilista y cuidados personales.

Ocupaciones potenciales: Las típicas ocupaciones incluyen economista del hogar, amo/ama de casa, chef, dietético, modista, decorador de interiores y esteticista. Áreas de estudio para preparar estos campos incluyen economía del hogar, ciencia de los alimentos, administración de restaurant, diseño de interiores, comercialización de moda, cuidados infantiles, cosmética.

Religioso

Definición: Este grupo de carrera se centra en actividades como por ejemplo brindar orientación espiritual o religiosa y escuchar los problemas personales de otros. Alentar participación en la iglesia, hablar con otros sobre sus creencias religiosas y conducir servicios religiosos son actividades típicas.

Ocupaciones potenciales: Las ocupaciones pueden incluir pastor, evangelista, misionero, consejero pastoral y otros tipos de trabajadores de personal religioso. Normalmente se requiere un antecedente educacional en estudios religiosos y/o de asesoramiento.

Ciencias Tecnológicas

Definición: Aquellos atraídos por este campo de carrera tienen un gran deseo de planificar, diseñar y estar involucrados en la construcción de edificios, caminos, aeropuertos y otras estructuras que requieren un alto nivel de tecnología. Una buena educación en ingeniería, arquitectura, dibujo o dibujo técnico es necesario para el éxito en esta clase de carreras.

Ocupaciones potenciales: Ingeniero y arquitecto son ocupaciones típicas.

Deportes

Definición: Este grupo de carreras es caracterizado por un gran interés en actividades atléticas, ya sea como ocupación o como esparcimiento. Las actividades incluyen competir mientras usa habilidades atléticas, participar en un equipo, entrenar o instruir atletas, entrenar en bienestar físico o enseñar actividades deportivas. Las personas exitosas en este grupo de carreras generalmente son competitivas, poseen un talento natural para los deportes, demuestran un alto nivel de coordinación y están disciplinados en su entrenamiento. Las materias escolares son educación, ejercicio fisiológico, salud y nutrición u otros relacionados con lo físico/deportivo.

Ocupaciones potenciales: Las ocupaciones relacionadas incluyen atleta profesional, entrenador atlético, entrenador personal, juez/oficial o profesor de educación física.

Artístico

Definición: Este grupo comprende expresar ideas a través de la creación de obras de arte originales. Las actividades típicas incluyen dibujo, diseñar objetos con arte gráfico, planificación y diseño de interiores, escultura, diseño de sets de teatro, diseño y reparación de joyas y fotografía. Los cursos educacionales en arte, dibujo, historia del arte, diseño de interiores, escultura o fotografía podrían optimizar los talentos naturales.

Ocupaciones potenciales: Artista, fotógrafo y poeta.

Utilizando su **Manual del Consultor**, escriba la definición de cada uno de los siguientes grupos de **Habilidades**.

Interpersonal: Un puntaje alto en esta categoría indica que las habilidades en el trato con las personas representan un punto natural fuerte. Probablemente le irá bien en carreras donde se le requiera interactuar con personas de manera regular. Su capacidad para comunicarse de manera efectiva y su fuerte interés en las personas generarán oportunidades para que usted aconseje, enseñe o explique como parte de su trabajo. A fin de maximizar el uso de estas aptitudes, asegúrese de que su trabajo incluya una amplia participación con personas, así como también oportunidades para comunicarse con otros como parte de sus tareas regulares.

Gerencial: Este grupo de carrera se centra en actividades relacionadas con los negocios, como por ejemplo gestión administrativa, ventas, desarrollo de estrategias de comercialización y también iniciar y conducir un negocio. Las ocupaciones pueden incluir representante de mercadeo, administrador, agente de seguros, corredor de bolsa, ejecutivo y empresario. Las materias incluyen administración de empresas, gerencia, mercadeo, gerencia de recursos humanos y finanzas

Organizar: Las personas con puntajes altos en la sección de organización típicamente sobresalen en recoger, almacenar y recuperar información, datos y artículos de manera sistemática. Perciben naturalmente la manera en que se mantiene la precisión y el buen orden de la información, los detalles y las cosas para maximizar la eficiencia. Las aptitudes incluyen ser metódico, prolijo y sistemático en la realización de tareas.

Musical: Las personas que obtienen puntajes elevados en la categoría musical generalmente tienen una capacidad innata para expresar ritmo, tocar instrumentos musicales, interpretar y expresar emociones o ideas vocalmente, comprender teoría y símbolos musicales, así como diferenciar calidades de tonos. Además, por lo general han desarrollado autodisciplinas fuertes que les permiten comprometerse fielmente con largas horas de práctica.

Matemáticas: Las personas que tienen un puntaje elevado en esta categoría se sienten cómodas al trabajar con números y datos. Son precisos en los cálculos y se deleitan cuando tienen la oportunidad de trabajar con información que se puede medir, validar o explicar con datos numéricos. Las aptitudes matemáticas se pueden utilizar en distintos campos que incluyen contabilidad, ingeniería, economía e informática.

Utilizando su Manual del Consultor, escriba la definición para cada uno de los siguientes términos de valores

Valores en el ambiente laboral

Desafío: Necesita la oportunidad de resolver problemas difíciles y solucionar asuntos decisivos. Busque tareas difíciles y obstáculos a superar. La controversia no es un problema porque usted disfrutará al establecer el orden donde haya caos.

Independencia: Querrá tomar decisiones usted mismo así que busque autonomía laboral considerable. Es importante que pueda hacer las cosas de la manera que usted quiere hacerlas. Todos tienen que tener pautas, pero es importante que usted pueda experimentar con sus propias ideas y trabajar sin que alguien lo esté controlando.

Valores como resultado del trabajo

Reconocimiento: Está dispuesto a trabajar arduamente para ser reconocido como alguien que ha dejado su marca (legado). El reconocimiento de logros será un motivador importante para usted, así que analice detenidamente las potenciales selecciones ocupacionales para asegurarse de que haya un sistema de recompensas bien definido

Liderazgo: Se sentirá cómodo en puestos de responsabilidad, liderando personas o recursos. Se siente cómodo tomando el mando, diciéndoles a otros qué hacer y tomando decisiones para el grupo. Su trabajo debe incluir la oportunidad de conducir a un equipo hacia una meta común.

Valores de Vida

Familia: Para usted su familia tiene mucho valor y desea poder cuidarlos cuando lo necesitan. Considera importante estar disponible y estar involucrado en sus actividades. Para usted es importante pasar tiempo de calidad con su familia y debe ser una consideración con respecto a las elecciones ocupacionales que haga.

Ocio: Tener tiempo para el entretenimiento y la recreación son valores importantes en su vida. Disfruta un entorno de carrera donde tiene tiempo lejos del trabajo para perseguir otros intereses o pasatiempos. Busque oportunidades de carrera que le permitan tiempo para disfrutar otros intereses y le den tiempo adecuado para relajarse y disfrutar la vida.