

Intervención en Integración Sensorial de Ayres®

Medida de Fidelidad©

Resumen de las Puntuaciones

Propósito: El propósito de esta herramienta es asegurar la fidelidad de la intervención de terapia ocupacional basada en la teoría y los principios de integración sensorial desarrollados originalmente por la Dra. A. Jean Ayres.

ESTRUCTURA

- Parte I: Cualificaciones del Terapeuta
- Parte II: Ambiente Seguro
- Parte III: Informes de Evaluación
- Parte IV: Espacio y Equipamiento
- Parte V: Comunicación con Padres y Maestros

PROCESO

- Parte VI: Observación de la Intervención Usando los Principios de Integración Sensorial de Ayres
- Clave de las puntuaciones
- 4 Ciertamente, creo que el terapeuta usa intencionalmente esta estrategia
 - 3 Probablemente, creo que el terapeuta usa intencionalmente esta estrategia
 - 2 Dudoso, no creo que el terapeuta use intencionalmente esta estrategia
 - 1 No, no creo que el terapeuta use intencionalmente esta estrategia

1. El terapeuta garantiza la seguridad física atendiendo a las habilidades del niño y los riesgos potenciales		4	3	2	1	Comentarios
2. El terapeuta le presenta al niño al menos dos de los tres tipos de oportunidades sensoriales , a. táctil, b. vestibular, c. propiocepción		4	3	2	1	Comentarios
3. El terapeuta apoya la modulación sensorial para lograr / mantener un estado regulado, incluyendo excitación, estado de alerta, afecto y nivel de actividad.		4	3	2	1	Comentarios
4. El terapeuta desafía el control postural, el control ocular o el desarrollo bilateral		4	3	2	1	Comentarios
5. El terapeuta desafía la praxis y la organización del comportamiento del niño, incluyendo la capacidad de conceptualizar y planificar nuevas tareas motoras, y organizar su comportamiento en el tiempo y el espacio.		4	3	2	1	Comentarios
6. El terapeuta colabora en la elección de la actividad con el niño. Las elecciones de actividad y las secuencias no están determinadas únicamente por el terapeuta.		4	3	2	1	Comentarios
7. El terapeuta individualiza la actividad para presentar el desafío justo y sugiere o apoya un aumento en la complejidad del desafío cuando el niño responde con éxito.		4	3	2	1	Comentarios
8. El terapeuta asegura que las actividades sean exitosas al ofrecer desafíos en los que el niño pueda tener éxito en una respuesta adaptativa.		4	3	2	1	Comentarios
9. El terapeuta apoya la motivación intrínseca del niño para jugar y crea un entorno que apoya el juego como una forma de involucrar plenamente al niño en la intervención.		4	3	2	1	Comentarios
10. El terapeuta establece una alianza terapéutica que promueve y establece una conexión con el niño, trabajando juntos hacia uno o más objetivos en una alianza placentera para ambos.		4	3	2	1	Comentarios

NOTA:

Items 1, 2, 4, 5,

*** NOTA: Si el terapeuta intenta mantener al niño sentado o participando en una actividad sedentaria durante la mayor parte o la totalidad del período de observación, puntúe 1.**

& Schaaf, R.C. (2010). Development of a fidelity measure for research on effectiveness of *Ayres Sensory Integration®* intervention. *American Journal of Occupational Therapy*.

Parham, L.D., Cohn, E.S., Spitzer, S., Koomar, J.A., Miller, L.J., Burke, J.P., Brett-Green, B, Mailloux, Z, May-Benson, T.A., Smith Roley, S., Schaaf, R.C., Schoen, S.A., & Summers, C.A. (2007). Fidelity in sensory integration intervention research. *American Journal of Occupational Therapy*, 61, 216-227.

Ayres Sensory Integration® Intervention Fidelity Training, © 2016 Smith Roley, Mailloux, & Parham