



**Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI)
Certificate in Ayres Sensory Integration (CASI)**

Test Administration and Scoring Check (TASC)

La prueba de administración y verificación de puntuación por parejas, tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a perfeccionar la administración de pruebas y la competencia de puntuación, siguiendo el entrenamiento y la práctica. El TASC puede realizarse en persona o virtualmente. Hay que seguir el siguiente proceso:

- El alumno administra al menos una parte de todas las pruebas requeridas a otro adulto o niño (se recomienda a un adulto) mientras que el compañero que está familiarizado con las pruebas (ya sea un compañero o alguien que ha sido entrenado en las pruebas) observe.
- Los compañeros pueden elegir trabajar en grupos pequeños (2-4 personas trabajan bien), alternando el rol de evaluador y "niño" si es en persona; si es virtual, el alumno puede evaluar a otro adulto, mientras que el observador revisa de manera virtual, preferiblemente en tiempo real.
- El alumno y los observadores discuten la administración de la prueba y la calificación, usando notas y otros recursos del curso para aclarar y resolver cualquier punto de confusión.
- El estudiante debe traer una hoja de prueba de KIN, MAc y GRA del SIPT (administrado a un niño antes de la observación) y se debe completar una verificación de puntuación (ver a continuación)

Información del alumno:

Nombre _____ correo electrónico: _____

M3 Curso presencial asistido (ciudad y fecha): _____

Información del observador:

Nombre: _____ correo electrónico: _____

___ pares en el mismo curso presencial , ó

___ entrenado en las pruebas requeridas (lista de programa, ciudad y fechas)

Por favor, enumere al menos 3 cosas que fueron aclaradas, corregidas o que hicieron las pruebas más eficientes desde el TASC:

1)

2)

3)

Verificación de puntuación:

El alumno y el observador verifican que han calificado, comparado y discutido sus resultados en KIN, MAc y GRA.

Verifico que toda la información registrada aquí es verdadera y precisa:

Firma del alumno: _____

Fecha: _____

Firma del observador: _____

Fecha: _____